

Министерство образования и  
науки  
Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
**«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор краевого государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Хабаровский крайовой институт  
развития образования»



Н.И. Щелкун  
2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о центре непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) является структурным подразделением краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский крайовой институт развития образования (далее – Институт).

1.2. Центр подчиняется проректору по учебно-методической работе.

1.3. Полное официальное наименование структурного подразделения: центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский крайовой институт развития образования:

1.4. Сокращенное наименование структурного подразделения: ЦНППМ.

1.5. Центр создается в целях исполнения Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1.6. Реорганизация и ликвидация Центра производится на основании приказа ректора Института.

1.7. Центр возглавляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Института в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.8. Деятельность сотрудников Центра регламентируется должностными инструкциями, которые закрепляют рациональное разделение труда, предусматривают равномерную загрузку специалистов, распределение работ по сложности выполнения и квалификации исполнителей.

1.9. Сотрудники Центра назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом ректора Института в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.10. Центр в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Хабаровского края, уставом Института, локальными нормативными правовыми актами Института, а также настоящим Положением.

## 2. СТРУКТУРА ЦЕНТРА

2.1. Состав и штатную численность Центра утверждает ректор Института.

2.2. В структуру Центра входят: отдел комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров, отдел развития новых форм профессионального взаимодействия, отдел проектирования цифровых профессиональных профилей.

2.3. Сотрудниками Центра являются:

- директор центра;
- заместитель директора;
- начальники отделов;
- старшие методисты;
- главные специалисты.

2.4. Работа в Центре организуется в соответствии с планом работы Института, утвержденным ректором Института, перспективными, текущими планами структурных подразделений Центра, утвержденными директором Центра.

2.5. Структура Центра является гибкой и изменяется в соответствии с изменением задач, функций деятельности Центра.

2.6. Положение о Центре разрабатывается директором Центра и утверждается ректором Института.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. Цель деятельности Центра – методическое и организационное сопровождение процессов повышения профессионального мастерства работников образования Хабаровского края в части достижения результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2021-2021 годы.

3.2. Задачи Центра:

- системное выявление профессиональных дефицитов и запросов, формирование профессиональных профилей педагогических и руководящих кадров системы образования края;
- координация научно-методической поддержки на региональном, муниципальном уровнях, направленная на непрерывное профессиональное

развитие педагогических работников и управленческих кадров, вовлечению их в национальную систему профессионального роста;

- формирование системы эффективного, организационного, методического и информационного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и лучших практик профессиональной элиты (высокопрофессиональных, мотивированных на саморазвитие педагогов);

- разработка и реализация механизма выявления, систематизации, продвижения и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик, в том числе через развитие профессиональных сообществ.

#### 4. ФУНКЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

4.1. Для решения поставленных задач Центр реализует следующие функции:

- комплексное взаимодействие с федеральным оператором системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;

- организация работы с порталом дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ДПО) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», федеральным реестром дополнительных профессиональных педагогических программ;

- применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, в том числе на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- внедрение и развитие системы «горизонтального обучения» и стажировок, развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие новых форм профессионального взаимодействия;

- реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников;

- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, сети сертифицированных специалистов методического актива, осуществляющих деятельность по тьюторскому сопровождению прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе, прохождения программ из федерального реестра);

- информирование о новых тенденциях развития образования и приоритетных направлениях развития отрасли, актуальных программ федерального реестра образовательных программ ДПО, о ресурсах и возможностях профессионального развития в субъекте и за его пределами, в открытом образовательном пространстве;

- иные функции, предусмотренные действующим законодательством, необходимые для выполнения стоящих перед Центром задач.

#### 4.2. Направления деятельности Центра:

##### 4.2.1. Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – "точек роста";

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Хабаровскому краю в целях управления развитием кадрового потенциала.

##### 4.2.2. Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, а также на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центров;

- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности, о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов, о "точках роста" в системе образования края, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности в Хабаровском крае, направленной на достижение приоритетных задач в области образования, в открытом образовательном пространстве.

#### 4.2.3. Организационно-методическое направление:

- формирование системы комплексного методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе программ из федерального реестра, педагогическими работниками и управленческими кадрами с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, составленных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, включая сетевые формы реализации программ и работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета потребностей педагогических работников и результатов прохождения ими процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- привлечение и подготовка кадрового ресурса методистов и тьюторов в муниципальных образованиях, комплексное сопровождение и координация их деятельности на основе единых методических подходов;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения", стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

- организационно-методическое сопровождение на краевом уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координации деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

#### 4.2.4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных

образовательных маршрутов и освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров края;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического сопровождения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

4.3. Эффективность деятельности Центра оценивается относительно всех реализуемых направлений и увязывается с достижением ключевых показателей развития системы образования Хабаровского края.

## 5. ПРАВА

### 5.1. Директор Центра в пределах своих полномочий:

- дает разъяснения, рекомендации руководителям и работникам структурных подразделений Института по вопросам, относящимся к его компетенции и вытекающим из функций Центра, перечисленных в настоящем Положении;

- запрашивает и получает от руководителей и работников структурных подразделений Института сведения и материалы, необходимые для осуществления деятельности Центра;

- дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра;

- вносит предложения о перемещении работников Центра, их поощрении за успешную работу, а также предложения о наложении дисциплинарных взысканий на работников Центра, нарушающих трудовую дисциплину;

- участвует в подборе и расстановке кадров Центра;

- проводит совещания Центра и участвует в совещаниях, проводимых в Институте по вопросам, относящимся к деятельности Центра;

- проводит совещания, встречи с представителями различных организаций, органов власти по вопросам, относящимся к деятельности Центра.

5.2. Права работников Центра определяются действующим законодательством Российской Федерации, уставом Института, Правилами

внутреннего трудового распорядка Института, трудовым договором и должностной инструкцией.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Директор Центра несет ответственность за:

- организацию деятельности Центра;
- неисполнение или ненадлежащее выполнение функций Центра, предусмотренных настоящим Положением;
- несоблюдение работниками Центра трудового законодательства Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка Института;
- несвоевременное, а также некачественное исполнение приказов, издаваемых в Институте;
- создание благоприятных условий сотрудникам Центра для работы.

6.2. Ответственность сотрудников Центра устанавливается действующим законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором и должностными инструкциями.

## 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

7.1. Центр в процессе осуществления своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями Института.

7.2. Центр в процессе осуществления своей деятельности взаимодействует с организациями, подведомственными Министерству образования и науки Хабаровского края, муниципальным органам управления образованием, муниципальными методическими службами, образовательными организациями, общественно-профессиональными объединениями, общественно-профессиональными и общественными организациями.


## 8. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ПОЛОЖЕНИЯ О ЦЕНТРЕ

8.1. В Положение о Центре могут быть внесены изменения и дополнения.

8.2. Изменения и дополнения в Положение утверждает ректор Института.

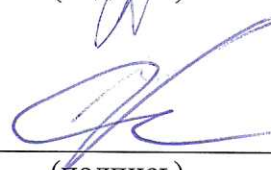
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) З.А. Богомаз

СОГЛАСОВАНО:

Директор центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.В. Кацупий